

Download dit formulier. Open het met Acrobat Reader.  
Klik op de lichtblauwe velden, en type uw antwoord.  
Vergeet niet het formulier te bewaren (save).

## Aanvraagformulier Particulieren

### 1. ALGEMENE GEGEVENS VAN DE AANVRAGER:

naam aanvrager : .....

postadres : .....

postcode : .....

plaats : .....

telefoonnummer (overdag) : .....

e-mail adres : .....

website : .....

  

IBAN nummer : .....

ten name van : .....

plaats : .....

### 2. GEGEVENS VAN DE TE SUBSIDIËREN ACTIVITEIT:

Titel/naam activiteit: .....

Wanneer vindt het project plaats (geef start- en einddatum)? .....

Waar vindt het project plaats? .....

Voor welke doelgroepen is de activiteit toegankelijk?

- Vitale ouderen
- Kwetsbare ouderen
- Zorgbehoevende ouderen
- Ouderen met een andere culturele achtergrond
- Andere leeftijdsgroep
- Anders, namelijk .....

Op welke discipline(s) heeft uw aanvraag betrekking (bv. dans, literatuur, multimedia, muziek, etc.)?

- Muziek
- Beeldende kunst
- Theater
- Literatuur
- Dans
- Film / nieuwe media
- Erfgoed
- Anders, namelijk .....

Hoeveel personen nemen actief deel aan de activiteit? .....

Hoeveel hiervan betreffen ouderen? .....

Hoeveel bezoekers denkt u in totaal met de activiteit te kunnen trekken? .....

Wordt er entree geheven? .....

## Aanvraagformulier Particulieren (vervolg)

Zijn er andere partijen bij de activiteit betrokken en zo ja, welke?.....

.....

Wat is het totaal van de kosten van de activiteit?.....

Dragen de deelnemers financieel bij aan de activiteit?.....

Welk subsidiebedrag vraag u aan de Kunstraad Groningen?.....

Betreft deze activiteit voor de deelnemers een kennismaking met cultuur of een verdieping?.....

.....

Is er vooraf overleg met de doelgroep(en) geweest over de behoefte aan deze activiteit?.....

.....

Heeft u contact gehad met een medewerker van VRIJDAG over deze activiteit? .....

Wilt u meegestuurde documentatie retour ontvangen? .....

Omschrijf uw activiteit in het kort (ongeveer een halve A4):

Naam ..... Datum ..... Handtekening .....